

# 英 語 A

(80 分)

注意 解答はすべて解答用紙に記入すること

問題Ⅰ 次の文章を読み、以下の設問に答えよ。(配点：33点)

On a recent Thursday afternoon at a Denny’s in Long Beach, California, a four-foot-tall robot \*glided toward Diane Deconnick’s table. Its three \*tiered trays could have \*hailed a feast, but they were empty except for a bowl of soup and a fried chicken salad.

As the machine rolled to a stop, a scrolling digital display announced, “FOOD IS HERE.”

“It talks!” Ms. Deconnick said. A Denny’s regular, she had been curious about the robot since it appeared a few weeks earlier. This was her first time being served by it.

Or partly served by it. A waiter had followed the robot. He took the food off the tray and put it on the table. “What’s your name, robot?” Ms. Deconnick asked. “Lily,” the server answered. He’d named it himself.

Ms. Deconnick, who planned on tipping her usual 20 percent, said, “I like Lily. She’s a good worker.”

For a decade, the promised era of robo-flipped burgers and automated \*baristas has always been just around the corner. But automation in restaurants, at least in the United States, remains a novelty. That is not because the robots and A.I. assistants can’t hack it. By and large, the technology is there, and in some cases has been for years.

As labor costs rise and robots grow more sophisticated, the cold economic case for automation may become \*irresistible. But in the meantime, our soft, irrational human emotions — how we react to these robot assistants — will play a decisive role in how much and how quickly they start to run our restaurants. Even in a world of \*ghost kitchens, QR codes and contactless delivery, restaurants are still in many ways about feelings.

Michael Giebelhausen, a professor at the Wilbur O. and Ann Powers College of Business at Clemson University who studies the intersection of technology and hospitality, explained, “We should be thinking about not what jobs robots will take, but what jobs consumers will allow robots to do.”

So far, and perhaps surprisingly, much of the automation currently being rolled out in the United States is on the human-facing, service side — robotic \*bussers, A.I.-powered

drive-throughs and the \*ever-proliferating touch screens.

But people come to restaurants to feel connected to other humans. They want to encounter people, not a chatbot, kiosk or mechanical arm. So successfully integrating robots is more than just an engineering challenge.<sup>(7)</sup>

—Meghan McCarron, “Do Robots Love Their Customers? Automated Restaurants Face Human Issues,” *The New York Times*, August 13, 2024 (adapted)

Do Robots Love Their Customers?  
Automated Restaurants Face Human Issues.  
by Meghan McCarron The New York Times Company

- \* (注) glide : なめらかに動く                      tiered : 段になった  
haul : 運ぶ    barista : コーヒー係  
irresistible : 抗えない  
ghost kitchen : 接客スタッフを置かず、調理とデリバリーに特化した飲食店  
busser : 給仕係の助手                              ever-proliferating : 増え続けている

問1 下線部(1)の This was her first time being served by it の内容の説明として最も適切なものを、次の(イ)～(ホ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) これが彼女にとって初めてサービスを受けた経験だった  
(ロ) これが彼女がロボットという存在に初めて気付いた瞬間だった  
(ハ) バレーボールでロボットがサーブをするのを見るのは初めてのことだった  
(ニ) 最初の来店者にはペットロボットがサービスでプレゼントされた  
(ホ) 彼女にとってロボットに料理を運んでもらったのはこれが初めてだった

問2 下線部(2)の He'd named it himself の内容の説明として最も適切なものを、次の(イ)～(ホ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) 彼はそのロボットに自分の名前を呼ばせていた  
(ロ) 彼は自分の名前をそのロボットに付けたのだった  
(ハ) 彼がそのロボットに自分で名前を付けたのだった  
(ニ) 彼は自分の名前を自分で決めたのだった  
(ホ) 彼は自分をそのロボットの名前で呼んでいた

問3 下線部(3)の That is not because the robots and A.I. assistants can't hack it の内容の説明として最も適切なものを、次の(イ)～(ホ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) ロボットやAIがその仕事をこなせないのがその理由ではない
- (ロ) そういうわけで、ロボットやAIにはその仕事がかこなせない
- (ハ) ロボットやAIにハッカーの仕事がつとまらないのがその理由ではない
- (ニ) ロボットやAIがハッカーの仕事のサポートをしなければならない理由はない
- (ホ) それがロボットやAIが生活の知恵を蓄えることができない理由である

問4 下線部(4)の cold の意味として最も適切なものを、次の(イ)～(ホ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) 点差の開いた
- (ロ) 冷徹な
- (ハ) 風邪を引いた
- (ニ) よく冷えた
- (ホ) 予備知識なしの

問5 下線部(5)の restaurants are still in many ways about feelings の内容の説明として最も適切なものを、次の(イ)～(ホ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) レストランには様々な感情を表現した写真が飾られている
- (ロ) レストランではあらゆる手を尽くして感情を動かさずにいることが求められる
- (ハ) レストランではいまでもいろいろなやり方が模索されているのが感じられる
- (ニ) レストランではいまだに多くの点で人間の感情が重要なのである
- (ホ) レストランは静かな場所なのでわき上がる感情をどうにかして抑えなければならない

問6 下線部(6)の what jobs consumers will allow robots to do の内容の説明として最も適切なものを、次の(イ)～(ホ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) 消費者がロボットにどのような仕事をするをを許すのか
- (ロ) 消費者がどうして自分たちの仕事をロボットに任せないという決定をするのか
- (ハ) どのような仕事をしてもらう場合であっても消費者はロボットに大声で命令するだろう
- (ニ) 消費者にはロボットがどのような仕事をしているのか矢印で示されることになる
- (ホ) 消費者とロボットがお互いの仕事に何らかの敬意を払うことになる

問7 下線部(7)の successfully integrating robots is more than just an engineering challenge の内容の説明として最も適切なものを、次の(イ)～(ホ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) ロボットが開発者に挑戦し、勝利を収める事例が以前よりも増えている
- (ロ) ロボット開発を成功に導くために、技師たちはより一層の努力を続けている
- (ハ) 高等数学を使いこなすロボットが完成したことによって、工学が飛躍的な進歩を遂げている
- (ニ) ロボットをうまく取り入れるのは、工学的な課題にとどまらない問題である
- (ホ) 技師たちの工夫によって、これまで以上にうまくロボットが組み立てられるようになっている

問8 次の(イ)～(ハ)のうち、本文の内容に照らして正しいものには○、間違っただけのものには×を解答欄に記入せよ。ただし、すべてにわたって○または×を記入した解答は無効とする。

- (イ) カリフォルニアのデニーズでは接客はすべてロボットが行っている
- (ロ) デニーズに導入されたロボットは、接客時の案内を必ず音声のみで行っている
- (ハ) アメリカでは、レストランの機械化・自動化はまだ新奇なものである
- (ニ) レストランの機械化・自動化を可能にする技術はおおむねすでに出揃っている
- (ホ) アメリカ人の多くはロボットにレストランの仕事は無理だと考えている
- (ハ) レストランに来る人は他の人間との関わりを求めている

問題Ⅱ 次の文章を読み、以下の質問に答えよ。(配点：33 点)

I've jogged through \*postpartum depression, relied on \*Pilates to help me stretch during stressful times and I often go for a walk after a bad day. So, it's ( ① a, ② that, ③ surprise, ④ link, ⑤ no, ⑥ there's, ⑦ to me ) between exercise and mental health. But scientists have now made it official: research has found a direct connection between ( ⑧ ).

(2) Each time you work up a sweat, your body releases feel-good \*neurotransmitters, or 'happy hormones.' Now researchers are also pointing to myokines — \*dubbed 'hope molecules' — as an important contributor to the mental health benefits of exercise.

When our muscles contract, chains of amino acids called myokines are released into the bloodstream; they help your muscles and organs communicate. Researchers are looking into the effect of myokines on the brain. They think this communication increases \*resilience to stress, reduces symptoms of anxiety and have a direct effect on depression. A 2021 review in \**Neuropharmacology* showed evidence that myokines boost brain function, such as improving memory and mood.

There's also a growing body of research proving that exercise helps build key connections between the networks within the brain, too, improving overall cognitive performance. Studies have shown that physical activity stimulates creativity, sharpens judgement skills and improves mental energy.

It can also help slow age-related cognitive decline, possibly even stalling the onset of Alzheimer's disease. A new study published in the \**Journal for Alzheimer's Disease Reports* found that walking regularly (30 minutes a day four times a week) was enough to measurably improve memory, even in people who have already been diagnosed with mild cognitive \*impairment.

A recent study published in the \**British Journal of Sports Medicine* showed that treatment for depression can be much more effective when physical activity is added to the usual care. Participants found benefits after 12 weeks of exercising for 30 to 60 minutes a day.

"While exercise is not a substitute for professional mental health treatment, ( )

can complement and enhance the effects of the treatment,” says lead researcher Ben Singh, a research fellow at the University of South Australia. He says regular exercise in a group setting can boost self-esteem and decrease feelings of isolation and loneliness.

Whether you’re swimming, walking or doing yoga, getting sweaty is good for your body and mind. But ( イ activity, □ maintain, ハ to, ニ how, ホ enough, ヘ much, ト is ) <sup>(7)</sup> brain health? Experts suggest that you aim for a minimum of ten to 30 minutes, three to five days each week.

Just ten minutes of light movement, like gentle laps in the pool or walking your dog, are enough to ( <sup>(8)</sup> ) your mood, and the effects increase for every ten extra minutes that you move, for up to an hour. Exercising beyond 60 minutes didn’t provide extra mental health benefits, according to Singh’s study.

—Karen Robock, “A Mental Workout: Exercise Releases ‘Hope Molecules’ into the Bloodstream,” *Reader’s Digest*, April / May, 2024 (adapted)

“A Mental Workout: Exercise releases ‘hope molecules’ into the bloodstream” by Karen Robock originally published on Reader’s Digest. Copyright (c) 2023 by Trusted Media Brands, Inc. Used by permission. All rights reserved.

\*(注) postpartum depression：産後うつ病

Pilates：ピラティス(トレーニング法の一つ)

neurotransmitter：神経伝達物質

dub：名づける

resilience：打たれ強さ

*Neuropharmacology*：神経科学分野の科学雑誌

*Journal for Alzheimer’s Disease Reports*：アルツハイマー病などを扱う医学雑誌

impairment：障害

*British Journal of Sports Medicine*：スポーツ医学雑誌

問1 下線部(1)の( )内の単語を並べ替えて英文を完成させ、その順序を記号で示せ。

問2 下線部(2)の( )内に入る最も適切なものを、次の(イ)～(ニ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) exercise and movement                      (ロ) memory and mood
- (ハ) movement and mood                      (ニ) jogging and stretch

問3 下線部(3)の myokines の説明として最も適切なものを、次の(イ)～(ニ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) 運動により筋肉から放出される物質で、身体健康に恩恵をもたらす
- (ロ) 瞑想により脳から放出される物質で、身体健康に恩恵をもたらす
- (ハ) 運動により筋肉から放出される物質で、心健康に恩恵をもたらす
- (ニ) 瞑想により脳から放出される物質で、心健康に恩恵をもたらす

問4 下線部(4)の contract の意味として最も文脈に合うものを、次の(イ)～(ニ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) 契約する              (ロ) 結ぶ              (ハ) 接触する              (ニ) 縮む

問5 下線部(5)の body の意味として最も文脈に合うものを、次の(イ)～(ニ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) the physical structure of a person or an animal
- (ロ) a collection of something
- (ハ) an organized group of people with a common function
- (ニ) the fullness of a person's hair

問6 下線部(6)の( )に入る適切な語句を、直前の段落より連続する2語で抜き出せ。



問7 下線部(7)の( )内の単語を並べ替えて英文を完成させ、その順序を記号で示せ。

問8 下線部(8)の( )内に入る最も適切なものを、次の(イ)～(ニ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

(イ) boost                      (ロ) suggest                      (ハ) decline                      (ニ) stretch

問9 次の(イ)～(ホ)のうち、本文の内容に照らして正しいものには○、間違ったものには×を解答欄に記入せよ。ただし、すべてにわたって○または×を記入した解答は無効とする。

- (イ) myokines は筋肉と器官のつながりを促進するだけでなく、記憶力も改善する
- (ロ) 運動が創造力も刺激するという研究結果もある
- (ハ)すでに軽度の認知障害であると診断されている場合は運動が記憶を改善することはない
- (ニ) どんな運動をするにしても、汗をかくことは体と心に良い
- (ホ) 運動の心の健康に対する効果は、60分を超えても運動を続ける時間が増えるとともに増す

問題Ⅲ 次の文章は、あるシリアルの開発に関するものである。空欄( 1 )～( 8 )に入る最も適切な語を、次の(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選んで記号で答えよ。  
(配点：16点)

In September 1964, Kellogg's changed breakfast forever by introducing \*Pop-Tarts to the world. While it was one small bite for man, it was a ( 1 ) leap for breakfast-kind.

What made Pop-Tarts so innovative wasn't just the sweet filling in various flavors \*squished between two thin pastry crusts. Or that they could be eaten toasted or cold. It was the ( 2 ) with which adults and children alike could open and instantly \*devour them.

"In the 1950s, there was a specific messaging around the idea of spending ( 3 ) time in your kitchen. Efficiency was the real name of the game," says Jessica Carbone, a former member of the food history team at the Smithsonian's National Museum of American History and a contributing editor to \**Saveur*. "The idea of eating breakfast outside of the kitchen was a completely ( 4 ) innovation. You don't have to be in a kitchen at all to ( 5 ) a Pop-Tart. But what allowed people to be more efficient was science and innovation."

Pop-Tarts' ingredients mean that they don't need to be \*refrigerated, and their foil packaging ensures they can be ( 6 ) for months. But while Pop-Tarts and their packaging might look like something an astronaut would eat in space, the content inside is more closely linked to food innovations from World War II.

"After the end of World War II there was a massive ( 7 ) within the United States to \*repurpose and mass market wartime food processes," explains Carbone. "There were different \*preservative-orientated ingredients and formulas that had been in circulation that were spoil-proof, heat-proof, condition-proof. A lot of the industrialized food products of the mid-20th century come from wartime food processes being \*reconfigured to appeal to the mass markets."

( 8 ) the 1950s and 1960s, hyper-sweetened food products that could be eaten \*on the go exploded in popularity, especially among children. "The Pop-Tart was marketed very clearly to children and teenagers," says Carbone. "Because the idea is that it was extremely fun, sweet and a creative, delightful experience."

—Gregory Wakeman, “The Contentious History of the Pop-Tart,”

*Smithsonian Magazine*, May 3, 2024 (adapted)

The Contentious History of the Pop-Tart by Gregory Wakeman, from Smithsonian Magazine, May 3, 2024. Reproduced with permission of Smithsonian Institution Press.  
<https://www.smithsonianmag.com/innovation/the-contentious-history-of-the-pop-tart-180984270/>

\*(注) Pop-Tarts：米国ケロッグ社の商品名

squish：詰める

devour：むさぼり食う

*Saveur*：食べ物に関する米国の雑誌名

refrigerate：冷蔵する

repurpose：転用する

preservative-orientated ingredients and formulas：保存重視の材料と製法

reconfigure：再構成する

on the go：活動しながら

- |                   |                 |              |                 |
|-------------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 1. (イ) boring     | (ロ) giant       | (ハ) lonely   | (ニ) silent      |
| 2. (イ) importance | (ロ) difference  | (ハ) evidence | (ニ) convenience |
| 3. (イ) more       | (ロ) less        | (ハ) heavy    | (ニ) small       |
| 4. (イ) fictional  | (ロ) frightening | (ハ) modern   | (ニ) traditional |
| 5. (イ) enjoy      | (ロ) play        | (ハ) keep     | (ニ) listen      |
| 6. (イ) cooked     | (ロ) destroyed   | (ハ) stored   | (ニ) tested      |
| 7. (イ) peace      | (ロ) breakfast   | (ハ) vehicle  | (ニ) effort      |
| 8. (イ) Without    | (ロ) Throughout  | (ハ) Holdout  | (ニ) Breakout    |

問題Ⅳ 1～6の日本語の意味になるように( )内の語または語句を並べ替えるとき、4番目と7番目に来るものを記号で答えよ。なお、( )内で並べ替えた語群のうち、最初に来るものを1番目とする。(配点：18点)

1. 私のコンピューターがいつもより動作が遅いのがなぜなのかわからない。

I don't (イ more slowly, ロ running, ハ is, ニ than, ホ why, ヘ usual, ト know, チ my computer).

2. 私は兄がそのトーナメントで優勝したことをとても誇りに思っています。

I (イ brother's, ロ my, ハ of, ニ proud, ホ winning, ヘ the tournament, ト very, チ am).

3. カーテンは部屋を冬は暖かく、夏は涼しくしておくのに役立つ。

Curtains help (イ in, ロ a, ハ keep, ニ winter, ホ and, ヘ warm, ト cool, チ room) in summer.

4. ひとりで食事ができないほど、母は身体が弱っていた。

My mother was (イ to be, ロ so, ハ herself, ニ feed, ホ weak, ヘ as, ト unable, チ to).

5. 火山の活動はおさまったかのように思われる。

It (イ down, ロ seems, ハ as, ニ quieted, ホ the, ヘ volcano, ト if, チ has).

6. もし君の友達がここに来るようなことがあれば、知らせましょう。

I'll (イ case, ロ your friend, ハ here, ニ let, ホ comes, ヘ you, ト in, チ know).

受験番号	
------	--

英語 A 解答用紙

得点

問題 I

問 1      問 2      問 3      問 4      問 5      問 6      問 7

問 8

イ	ロ	ハ	ニ	ホ	ヘ

問題 II

問 1      —      —      —      —      —      —      —      —      —

問 2      問 3      問 4      問 5

問 6

問 7      —      —      —      —      —      —      —      —      —

問 8

問 9

イ	ロ	ハ	ニ	ホ

問題 III

1.      2.      3.      4.

5.      6.      7.      8.

問題 IV

	1	2	3	4	5	6
4 番目						
7 番目						

## 解答例 A

### 問題 I

問 1 ホ 問 2 ハ 問 3 イ 問 4 ロ 問 5 ニ 問 6 イ 問 7 ニ

### 問 8

イ	ロ	ハ	ニ	ホ	ヘ
×	×	○	○	×	○

### 問題 II

問 1 ホ - ハ - ト - ロ - ヘ - イ - ニ

問 2 ハ 問 3 ハ 問 4 ニ 問 5 ロ

問 6 physical activity

問 7 ニ - ヘ - イ - ト - ホ - ハ - ロ

問 8 イ

### 問 9

イ	ロ	ハ	ニ	ホ
○	○	×	○	×

### 問題 III

1. ロ 2. ニ 3. ロ 4. ハ  
5. イ 6. ハ 7. ニ 8. ロ

### 問題IV

	1	2	3	4	5	6
4 番目	ハ	ハ	ヘ	イ	ホ	ト
7 番目	ニ	ホ	ホ	ニ	ニ	ホ

## 出題の意図（AB 共通）

### 問題Ⅰ 読解問題

基本的な語彙、文法、構文についての知識を用いて、文脈に沿って正確に意味を読み取る力など、英語の総合的な読解力をみる問題。

### 問題Ⅱ 読解問題

基本的な語彙、文法、構文についての知識を用いて、文脈に沿って正確に意味を読み取る力など、英語の総合的な読解力をみる問題。

### 問題Ⅲ 読解問題

基本的な語彙、文法、構文についての知識を用いて、文脈に沿って正確に意味を読み取る力など、英語の総合的な読解力をみる問題。

### 問題Ⅳ 英作文問題

日本語を適切な英語で表現できる基礎的な英作文能力をみる問題。