

英 語 B

(80 分)

注意 解答はすべて解答用紙に記入すること

問題Ⅰ 次の文章を読み、以下の設問に答えよ。(配点：33点)

原文の二次使用の許諾が得られなかったため、非掲載

問1 下線部(1)の()内の語句を文脈に合うように並べ替えて英文を完成させ、その順序を記号で示せ。

問2 下線部(2)の()内に入る最も適切なものを、次の(イ)~(ニ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) naming (ロ) to name (ハ) named (ニ) names

問3 下線部(3)の()内の単語を文脈に合うように並べ替えて英文を完成させ、その順序を記号で示せ。

問4 下線部(4)の netted の原形 net の意味として最も文脈に合うものを、次の(イ)~(ニ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) to cover with a net or nets (ロ) to get something
(ハ) to look carefully for (ニ) to search on the Internet

問5 下線部(5)の They left the cat's blankets on their doorstep の理由として最も適切なものを、次の(イ)~(ニ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) Garry が戻ってきたら、毛布で寒さをしのいでもらいたかったから
(ロ) Garry がよく引っ張って遊んでいた 50 セントの毛布を置くことによって、Garry を待っていることを知らせたかったから
(ハ) 他の猫たちののにおいに引き寄せられて、Garry が家に戻ってくることを願ったから
(ニ) 親しみのあるのにおいのする毛布に引き寄せられて、Garry が家に戻ってくることを願ったから

問6 下線部(6)の she was not the victim of an elaborate joke の内容として最も適切なものを、次の(イ)~(ニ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) 獣医が Lisa のネコをもらい受けたといっているが、それが冗談ではないということ
(ロ) Garry が見つかったということが冗談ではないということ
(ハ) 獣医は Garry が生きているというが、Lisa はそれを冗談と思っているということ
(ニ) Lisa はしばしば獣医の冗談に騙されることがあるということ

問7 下線部(7)の reunion の意味として最も文脈に合うものを、次の(イ)～(ニ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) a meeting between people who have been separated for some time
- (ロ) a meeting at which people have formal discussions
- (ハ) a private meeting between people when questions are asked and answered
- (ニ) a formal meeting at which someone is asked questions in order to find out if they are suitable for a job or a course of a study

問8 下線部(8)の文では、児童たちによる仮説が幅広いことを例示している。()内に入る前置詞1語を答えよ。

問9 次の(イ)～(ホ)のうち、本文の内容に照らして正しいものには○、間違ったものには×を解答欄に記入せよ。ただし、すべてにわたって○または×を記入した解答は無効とする。

- (イ) Lisa が動物愛護センターから Garry を引き取ったとき、まだ子ネコだった
- (ロ) Garry がいなくなったとき、Lisa は Garry がネコ用の出入り口から出ていくところを見た
- (ハ) Callum は、Garry がいなくなっていた間にどのように過ごしていたかを、学校の課題として児童たちに考えさせた
- (ニ) Lisa と Callum はニュージーランドの南島から北島に引っ越した後、さらにもう一度引っ越している
- (ホ) Garry は戻ってきた後、再びいなくなった時の用心のためにマイクロチップを埋め込まれた

問題Ⅱ 次の文章を読み、以下の設問に答えよ。(配点：33点)

Carlene Thomas is a *dietitian, a person who gives advice about healthy foods to eat. When it comes to eating healthy vegetables, Thomas says there are two kinds of people who ask her for advice. The first kind wants to know how different cooking methods affect the nutrition in vegetables. The other kind of person wants to know how to eat more vegetables. Thomas' simple answer to both groups is this: The best vegetables are the ones you actually want to eat.

Thomas told *The Associated Press that many people buy vegetables that they think they will eat. Maybe the produce is popular or someone is bringing attention to it on social media. But then they end up not using it. That means the vegetable gets () away after it goes bad. In that case, Thomas said, "It doesn't matter how you cook them, because if they're going in the trash, they're not in your body."⁽¹⁾

However, Thomas said research shows cooking methods do affect nutrition. But it is not as simple as comparing raw, or uncooked, vegetables to cooked ones. Cooking methods can include steaming, roasting, boiling, or *sauteing. So, are raw vegetables healthier than cooked? Not always. When vegetables are cooked with high heat for a long period of time, many nutrients (). However, cooking softens the cell walls in vegetables, making them easier for the body to digest. Cooking changes the structure of vegetables which increases what dietitians call *bioavailability. This is the body's ability to use the nutrients in vegetables, Thomas said.⁽²⁾

Cooked food is often more nutritious than raw food. For example, cooked tomatoes release more of the *antioxidant *lycopene than raw tomatoes, she said. Lycopene is believed to have qualities that prevent cancer. Also, cooked carrots have more *beta-carotene that can be absorbed by the body. Roasting pumpkins, carrots and sweet potatoes increases available carotenoids. These antioxidants are thought to prevent *inflammation in the body.

Which cooking methods are the healthiest?

However, the shorter the cooking time, (ㄱ more, ㄴ kept, ㄷ the food, ㄹ are,)⁽³⁾

水 in, へ nutrients, 卜 the). That advice comes from Amber Pankonin, a dietitian in the U.S. state of Nebraska. Cooking over boiling water, or steaming, and in a microwave are considered the most nutritious methods. These two methods use little time and require no fat.

Another healthy method is blanching. This is when you boil vegetables in water for a minute or two. But not too long. Boiling vegetables runs the risk of losing water-soluble ⁽⁴⁾ nutrients including vitamin C, B1 and *folate. Thomas explained the reason boiling is not good for vegetables: The nutrients are "... leaching into the water, and you're tossing out ⁽⁵⁾ the water." However, you could save the water from boiled vegetables and use it for other purposes, such as soups, or just drink it.

What about taste?

Dietitians say there is no problem using a small amount of fat. Besides making vegetables taste better, a little cooking oil helps the body to absorb ⁽⁶⁾ fat-soluble vitamins, said Pankonin. That means more vitamin A from *squash, carrots, and sweet potatoes; more vitamin D from mushrooms; more vitamin E from *bell peppers, leafy greens and asparagus; and more vitamin K from greens, broccoli and onions.

For pan frying or sauteing, Pankonin suggests cooking with enough oil so the vegetables do not () ⁽⁷⁾ the pan. The amount of oil will depend on the quantity of vegetables and the size of the pan. For roasting, you will likely need more oil. Despite the longer cooking time, roasting will still keep some nutrients and will increase the flavor with the heating of natural sugars.

—Anna Matteo, "What Is the Healthiest Way to Prepare Vegetables?"

Voice of America, February 11, 2025 (adapted)

* (注) dietitian : 栄養学者, 栄養士

The Associated Press : AP 通信 (世界最大の通信社)

sauteing : ソテー

bioavailability : 生物学的利用率 (摂取した栄養素の内, どれだけの量が身体全体に循環するのかわかる指標)

antioxidant : 抗酸化物質

lycopene : リコピン

beta-carotene : ベータカロチン

inflammation : 炎症

folate : 葉酸

squash : かぼちゃ

bell pepper : パプリカ

問 1 下線部(1)の()内に入る最も適切なものを, 次の(イ)~(ニ)の中から 1 つ選んで記号で答えよ。

(イ) thrown

(ロ) throw

(ハ) throwing

(ニ) threw

問 2 下線部(2)の()内に入る最も適切なものを, 次の(イ)~(ニ)の中から 1 つ選んで記号で答えよ。

(イ) spill down

(ロ) get higher

(ハ) keep health

(ニ) break down

問 3 下線部(3)の()内の語句を文脈に合うように並べ替えて英文を完成させ, その順序を記号で示せ。

問 4 下線部(4)の water-soluble の意味として最も適切なものを, 次の(イ)~(ニ)の中から 1 つ選んで記号で答えよ。

(イ) a substance which becomes solid when mixed with water

(ロ) a substance which becomes liquid when mixed with water

(ハ) a substance which becomes solid when cooling water

(ニ) a substance which becomes liquid when cooling water

問 5 下線部(5)の tossing out の原形 toss out の意味を表す最も適切なものを, 次の(イ)~(ニ)の中から 1 つ選んで記号で答えよ。

(イ) hand out

(ロ) throw away

(ハ) take out

(ニ) bring away

問6 下線部(6)の absorb が示す内容と同様の意味を表す単語を、第3段落より1語で抜き出せ。

問7 下線部(7)を「(フライパン)にくっつく」という意味にしたい。()内に入る最も適切なものを、次の(イ)～(ニ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) stick out (ロ) stick by (ハ) stick down (ニ) stick to

問8 本文中で示される栄養素の記述として最も適切なものを、次の(イ)～(ニ)の中から1つ選んで記号で答えよ。

- (イ) Lycopene は、fat-soluble nutrients に含まれ、炎症予防の効果がある
(ロ) 油を使った調理をすることで、ニンジンに含まれる Vitamin A が吸収されやすくなる
(ハ) Folate は、水との相性がよいため、ゆで野菜として摂取することで、より体に吸収されやすくなる
(ニ) ブロッコリーに含まれる Vitamin K はたくさんの油でローストすると、体への吸収が良くなる

問9 次の(イ)～(ホ)のうち、本文の内容に照らして正しいものには○、間違ったものには×を解答欄に記入せよ。ただし、すべてにわたって○または×を記入した解答は無効とする。

- (イ) Calene Thomas は、調理法は野菜の栄養に影響を与えるのかということをよく質問される
(ロ) Calene Thomas は、常に調理された野菜よりも生野菜を食べるほうが健康的であると述べている
(ハ) Calene Thomas は、ローストしたカボチャはガンの予防に効果があると述べている
(ニ) Amber Pankonin は、野菜を煮た水は栄養があるため、そのまま飲むのも健康に良いと述べている
(ホ) Amber Pankonin は、少量の油でも野菜を調理するときには、なるべく使用しないことを推奨している

問題Ⅲ 次の文章は、なぜオウムが踊るのかに関するものである。空欄(1)～(8)に入る最も適切な語を、次の(イ)～(ニ)の中からそれぞれ1つ選んで記号で答えよ。(配点：16点)

The headbang, the side-to-side and the body roll are some of at least 30 dance moves used by captive *cockatoos.

Cockatoos have been *grabbing the limelight online ever since Snowball, a *sulphur-crested cockatoo, became an internet dance (1) back in 2009. Then, in 2019, Aniruddh Patel at Tufts University in Massachusetts and his colleagues showed Snowball had invented 14 different movements and even combined some of them.

To investigate how common such behavior is, Natasha Lubke at Charles Sturt University in Australia and her colleagues (2) 45 videos posted on social media of dancing cockatoos. They included five different species: sulphur-crested, white, *salmon-crested, *Tanimbar corellas and little corellas.

The team identified 30 (3) dance moves each done by at least two birds, 17 of which had not previously been scientifically described. Closely-related species didn't seem to *strut their stuff in a more similar way.

Lubke and her colleagues also experimentally investigated dancing in two sulphur-crested cockatoos, two pink cockatoos and two *galahs at the Wagga Wagga Zoo & Aviary in Australia.

They played the birds a house music track — The Nights by Avicii — a financial podcast called She's on the Money or white noise, and found the birds performed dance moves (4) of whether music was being played.

The cockatoos also didn't seem to be *bopping because they were (5) people. "We're not really sure why they are dancing, but they could just be exhibiting the behaviors because they're playing, and play is self-rewarding," says Lubke.

Many of the dance moves are similar to the *courtship displays of wild parrots, which (6) their dancing abilities may have originated as courtship behavior, says Lubke.

Based on video evidence, she and her colleagues conclude dancing behavior is present in at least 10 out of the 21 species of cockatoo.

“Snowball developed his moves without any (7) training to dance, but it was not known if a parrot’s dance moves are largely determined by its *genetic makeup. The new study shows that relatedness between species doesn’t predict how similar the dance moves of different parrots are,” says Patel, who wasn’t involved in the new study. “These findings are exciting because they demonstrate that (8) and creative dancing to music is not uniquely human.”

—Chris Simms, “Cockatoos Have an Impressively Wide Repertoire of Dance Moves,”

New Scientist, August 6, 2025 (adapted)

(c) 2025 New Scientist Ltd.

All rights reserved. Distributed by Tribune Content Agency

*(注) cockatoo : バタン(オウム的一种)

grab the limelight : 注目を浴びる

sulphur-crested cockatoo : キバタン(オウム的一种)

salmon-crested (cockatoo) : オオバタン(オウム的一种)

Tanimbar corellas and little corellas : シロビタイムジオウムとアカビタイムジ
オウム

strut one’s stuff : 腕前を披露する

galah : モモイロインコ(オウム的一种)

bop : 踊る

courtship : 鳥や動物の求愛

genetic : 遺伝の

- | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1. (イ) fiction | (ロ) sensation | (ハ) solution | (ニ) option |
| 2. (イ) analysed | (ロ) protected | (ハ) encouraged | (ニ) ignored |
| 3. (イ) national | (ロ) crowded | (ハ) generous | (ニ) distinct |
| 4. (イ) regardless | (ロ) pointless | (ハ) endless | (ニ) hopeless |
| 5. (イ) pretending | (ロ) copy | (ハ) imitating | (ニ) double |
| 6. (イ) clues | (ロ) ideas | (ハ) images | (ニ) hints |
| 7. (イ) seldom | (ロ) formal | (ハ) instant | (ニ) temporary |
| 8. (イ) financial | (ロ) considerate | (ハ) desperate | (ニ) flexible |

問題Ⅳ 1～6の日本語の意味になるように()内の語句を並べ替えるとき、4番目と7番目に来るものを記号で答えよ。なお、()内で並べ替えた語群のうち、最初に来るものを1番目とする。(配点：18点)

1. 外部から雇われたCEOは、内部から雇われたCEOよりも報酬が多い。

CEOs hired from the (イ get, ロ than, ハ more, ニ from, ホ paid, ヘ those, ト hired, チ outside) the inside.

2. 脳は同時に2つのことに注意を払うことができない。

The brain is (イ incapable, ロ at, ハ of, ニ to, ホ paying, ヘ things, ト attention, チ two) the same time.

3. あなたが世の中に貢献する運命にあるものを見出してください。

Please (イ out, ロ meant, ハ you, ニ what, ホ to, ヘ figure, ト are, チ contribute) to the world.

4. 自らの努力で得たお金を税金で引かれるのは不公平であるという人もいる。

Some say it is unfair to tax away (イ efforts, ロ their, ハ money, ニ earned, ホ people, ヘ through, ト own, チ have).

5. サムは、自分の人生がどれほど他人に依存しているかを思い起こした。

Sam (イ on, ロ himself, ハ depended, ニ how much, ホ his, ヘ life, ト others, チ reminded).

6. あなたが直面している課題は、経済学者が協調の問題と呼んでいるものである。

The challenge (イ you, ロ what, ハ facing, ニ are, ホ is, ヘ call, ト a, チ economists) problem of coordination.

受験番号

英語B 解答例

得点

問題I

問1 ト - ホ - ヘ - ロ - ニ - イ - ハ

問2 ハ

問3 ヘ - ハ - ホ - ロ - ニ - イ

問4 ロ 問5 ニ 問6 ロ 問7 イ

問8 to

問9

イ	ロ	ハ	ニ	ホ
○	×	○	○	×

問題II

問1 イ 問2 ニ

問3 ト - イ - ヘ - ニ - ロ - ホ - ハ

問4 ロ 問5 ロ 問6 digest

問7 ニ 問8 ロ

問9

イ	ロ	ハ	ニ	ホ
○	×	×	○	×

問題III

1	2	3	4	5	6	7	8
ロ	イ	ニ	イ	ハ	ニ	ロ	ニ

問題IV

	1	2	3	4	5	6
4番目	ハ	ト	ハ	ニ	ホ	ホ
7番目	ト	ヘ	ホ	ト	イ	ヘ

出題の意図(AB共通)

問題I 読解問題

基本的な語彙、文法、構文についての知識を用いて、文脈に沿って正確に意味を読み取る力など、英語の総合的な読解力をみる問題。

問題II 読解問題

基本的な語彙、文法、構文についての知識を用いて、文脈に沿って正確に意味を読み取る力など、英語の総合的な読解力をみる問題。

問題III 読解問題

基本的な語彙、文法、構文についての知識を用いて、文脈に沿って正確に意味を読み取る力など、英語の総合的な読解力をみる問題。

問題IV 英作文問題

日本語を適切な英語で表現できる基礎的な英作文能力をみる問題。